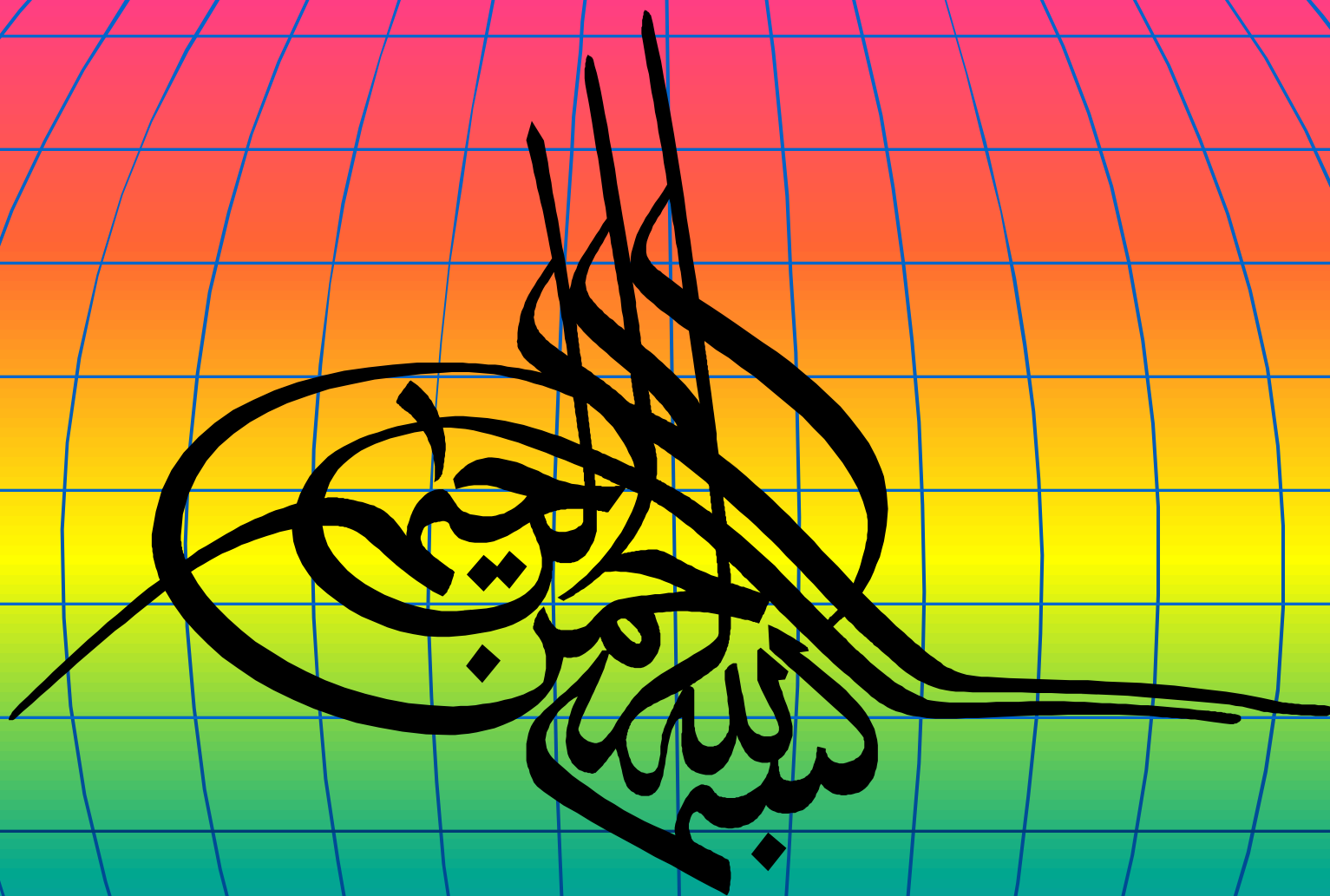






مبانی آموزش بین حرفه ای: مفاهیم و صلاحیت ها

Introduction to Interprofessional Education: Concepts & Competencies

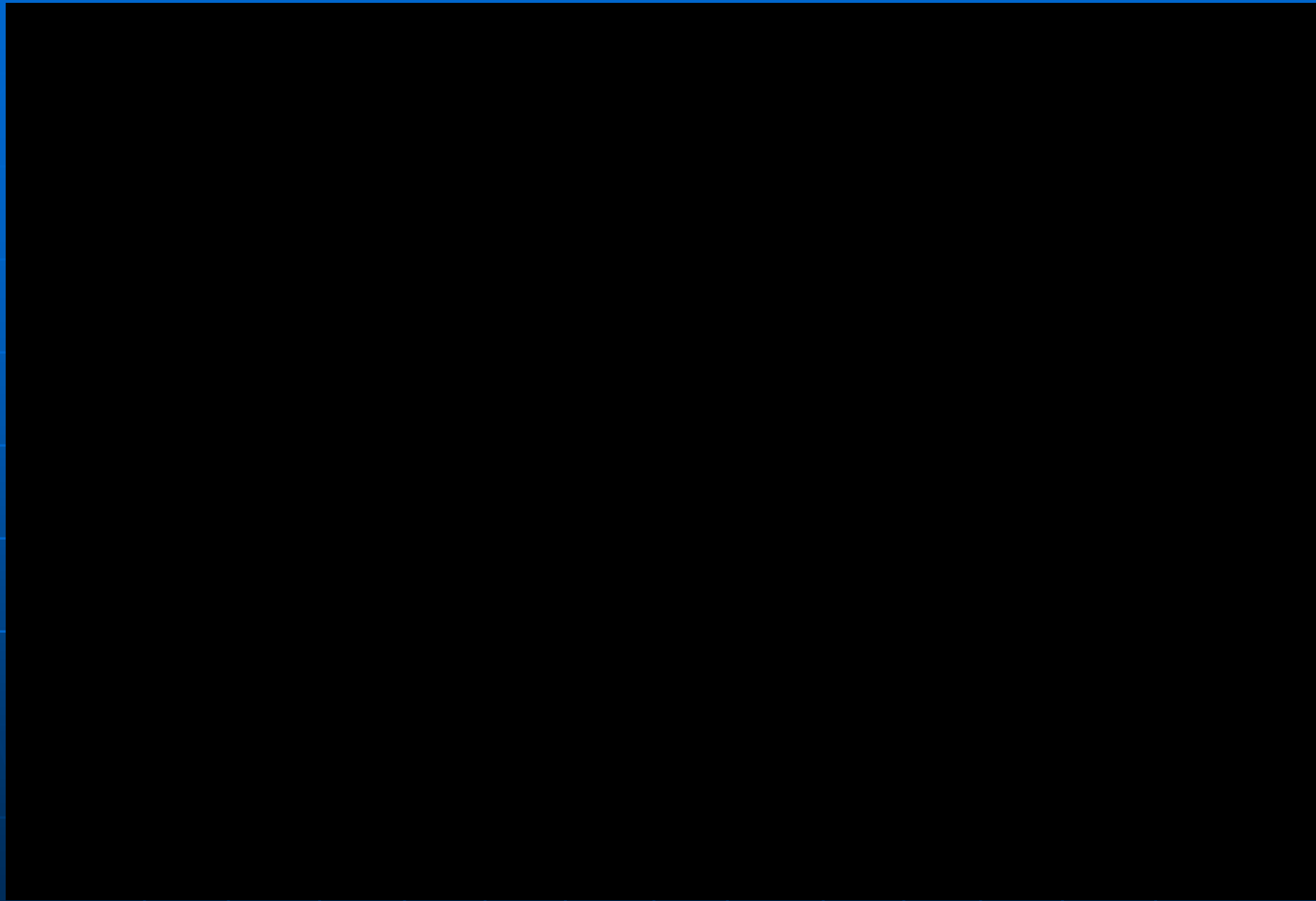
دکتر علیرضا ایرج پور

استاد گروه پرستاری مراقبتهای ویژه و مدیر گروه مراقبتهای حمایتی تسکینی

موسس شبکه توسعه آموزش و همکاریهای بین حرفه ای

irajpour@gmail.com

www.ipe-c.ir



آموزش و خدمات علوم سلامت

امروز

دیروز



مقدمه:

■ یکی از چالشهای اساسی نظامهای نوین بهداشتی درمانی، نحوه ارتقا همکاری بین حرفه های گوناگون سلامت در تأمین مراقبتهای جسمی، روانی و اجتماعی و معنوی مددجویان است. **WHO** در سال ۱۹۷۳ برای اولین بار از ناکارآمدی کارکردهای تیمی دانشجویان پزشکی را گزارش نمود.

مقدمه:

- در سال ۱۹۷۸ در آلماتا شرکت کنندگان بر آموزش چند حرفه ای "multiprofessional education (MPE)" تاکید کردند.
- یک دهه بعد گروهی از WHO نسبت به نتایج مثالهایی از این نوع آموزش متقاعد شدند و آنرا در نیل به هدف "بهداشت برای همه تا سال ۲۰۰۰" به تمامی کشورها توصیه نمود.

This report contains the collective views of an international group of experts and does not necessarily represent the decisions or the stated policy of the World Health Organization

Learning together to work together for health

Report of a WHO Study Group
on Multiprofessional
Education of Health Personnel:
the Team Approach

World Health Organization
Technical Report Series
769



World Health Organization, Geneva 1988

Health Professions Networks
Nursing & Midwifery
Human Resources for Health

Framework for Action on Interprofessional Education & Collaborative Practice



World Health
Organization

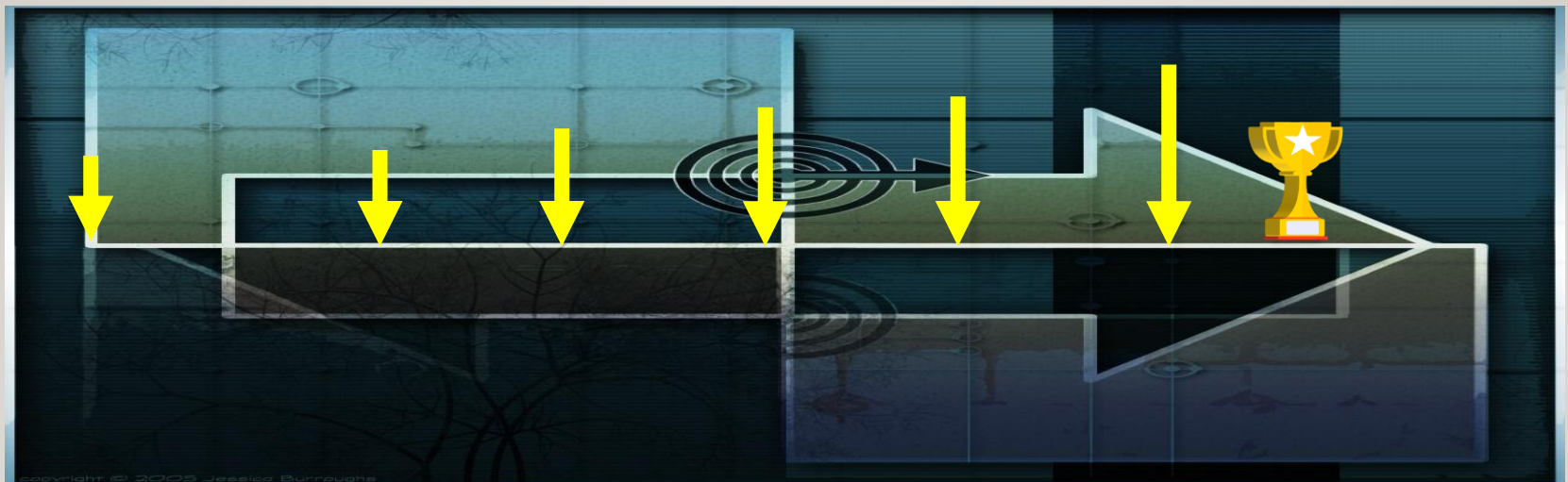
THE CONTINUUM OF COLLABORATION INTO HEALTH SCIENCES EDUCATION

Uni-
Professional
Intra professional

Shared
Learning

Multi
Professional

Inter
Professional



SHARED LEARNING: (یادگیری اشتراکی)

- کلیه فرصتهایی که فراگیران دو یا چند حرفه، صرفنظر از هدف، محتوا، شکل و چارچوب برنامه آموزشی با یکدیگر به یادگیری می پردازند.

(Barr, 1994)

MULTIPROFESSIONAL EDUCATION (MPE)

آموزش چند حرفه ای

فرآیند آموزشی که طی آن فراگیران رشته های
گوناگون تحصیلی با یکدیگر به یادگیری یک
محتوای مشترک می پردازند.

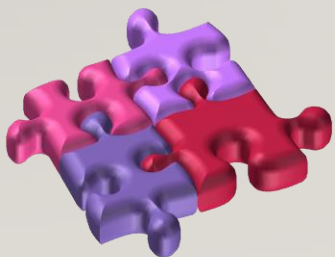
(CAIPE, 1997 revised)

INTER PROFESSIONAL EDUCATION (IPE)

آموزش بین حرفه ای

فرآیند یادگیری که طی آن فراگیران دو یا چند حرفه ضمن فراگیری یک محتوای مشترک از یکدیگر و در باره یکدیگر نیز اطلاعاتی را کسب می نمایند تا به ارتقا همکاری و کیفیت ارائه مراقبت بیانجامد. (CAIPE, 1997)

باهم، ازهم و درباره هم with, From, & About



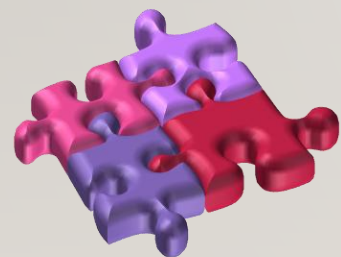
چرا آموزش بین حرفه ای و همکاریهای بین حرفه ای؟؟

۱. ارتقای کیفیت خدمات سلامت

از طریق:

هماهنگی بهتر و

کاهش خطاهای پزشکی



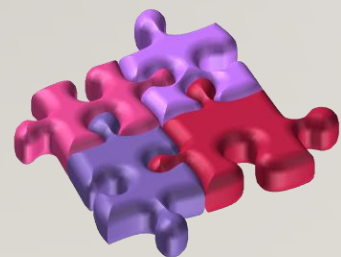
چرا آموزش بین حرفه ای و همکاریهای بین حرفه ای؟؟

۲. بهبود ارتباطات و کار تیمی

از طریق:

و گفتگوی موثر

حل تعارض



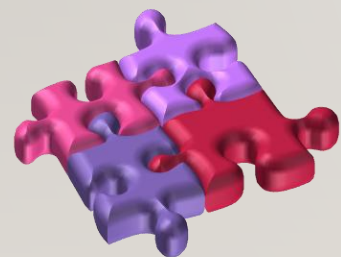
چرا آموزش بین حرفه ای و همکاریهای بین حرفه ای؟؟

۳. افزایش رضایت بیمار

از طریق:

مراقبت جامع و

درک بهتر نیازهای بیمار



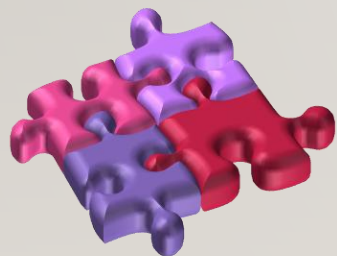
چرا آموزش بین حرفه ای و همکاریهای بین حرفه ای؟؟

۴. بهبود نتایج و پیامدهای خدمات سلامت

از طریق:

رویکرد تیمی و

مدیریت بهتر بیماریهای مزمن



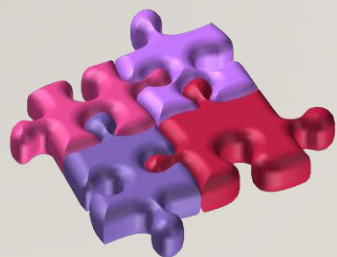
چرا آموزش بین حرفه ای و همکاریهای بین حرفه ای؟؟

۵. کاهش هزینه های خدمات سلامت

از طریق:

استفاده بهینه از منابع و

پیشگیری از خدمات غیر ضروری



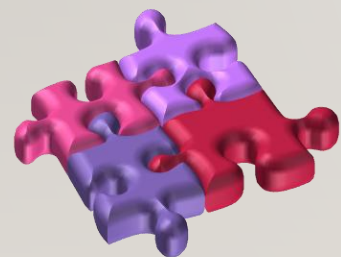
چرا آموزش بین حرفه ای و همکاریهای بین حرفه ای؟؟

۶. توسعه حرفه ای

از طریق:

یادگیری مداوم و

افزایش انعطاف پذیری



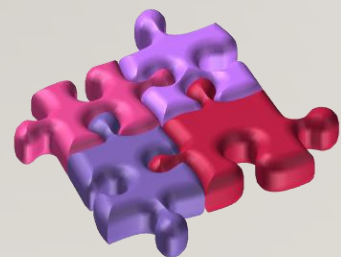
چرا آموزش بین حرفه ای و همکاریهای بین حرفه ای؟؟

۷. تقویت کار تیمی

از طریق :

احترام متقابل و

تقسیم مسئولیت ها



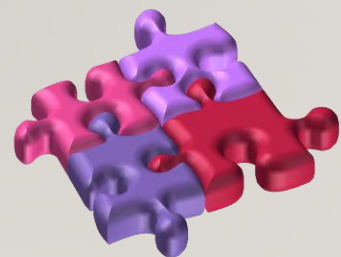
چرا آموزش بین حرفه ای و همکاریهای بین حرفه ای؟؟

۸. پاسخگویی به نیازهای جامعه

از طریق :

مراقبت های جامع و

ارائه خدمات یکپارچه



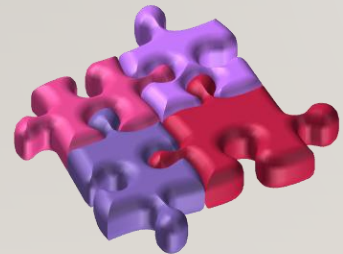
چرا آموزش بین حرفه ای و همکاریهای بین حرفه ای؟؟

۹. پشتیبانی از سیاست های کلان سلامت

از طریق:

هماهنگی با اهداف سازمانهای بین المللی WHO و

توسعه نظام سلامت



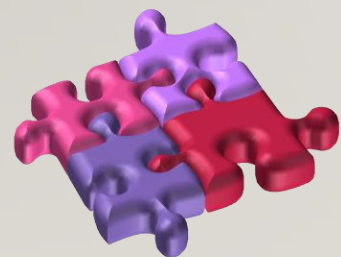
چرا آموزش بین حرفه ای و همکاریهای بین حرفه ای؟؟

۱۰. ایجاد فرهنگ همکاری

از طریق:

فرهنگ سازمانی مثبت و

افزایش رضایت شغلی



سوال:

- آیا کسی با مزایای دلایل همکاری های بین رشته ای بعنوان پیامد آموزش بین حرفه ای مخالفتی داره؟
- چرا؟

با وجود این مزایا چه کسانی دنبال تغییر هستند؟



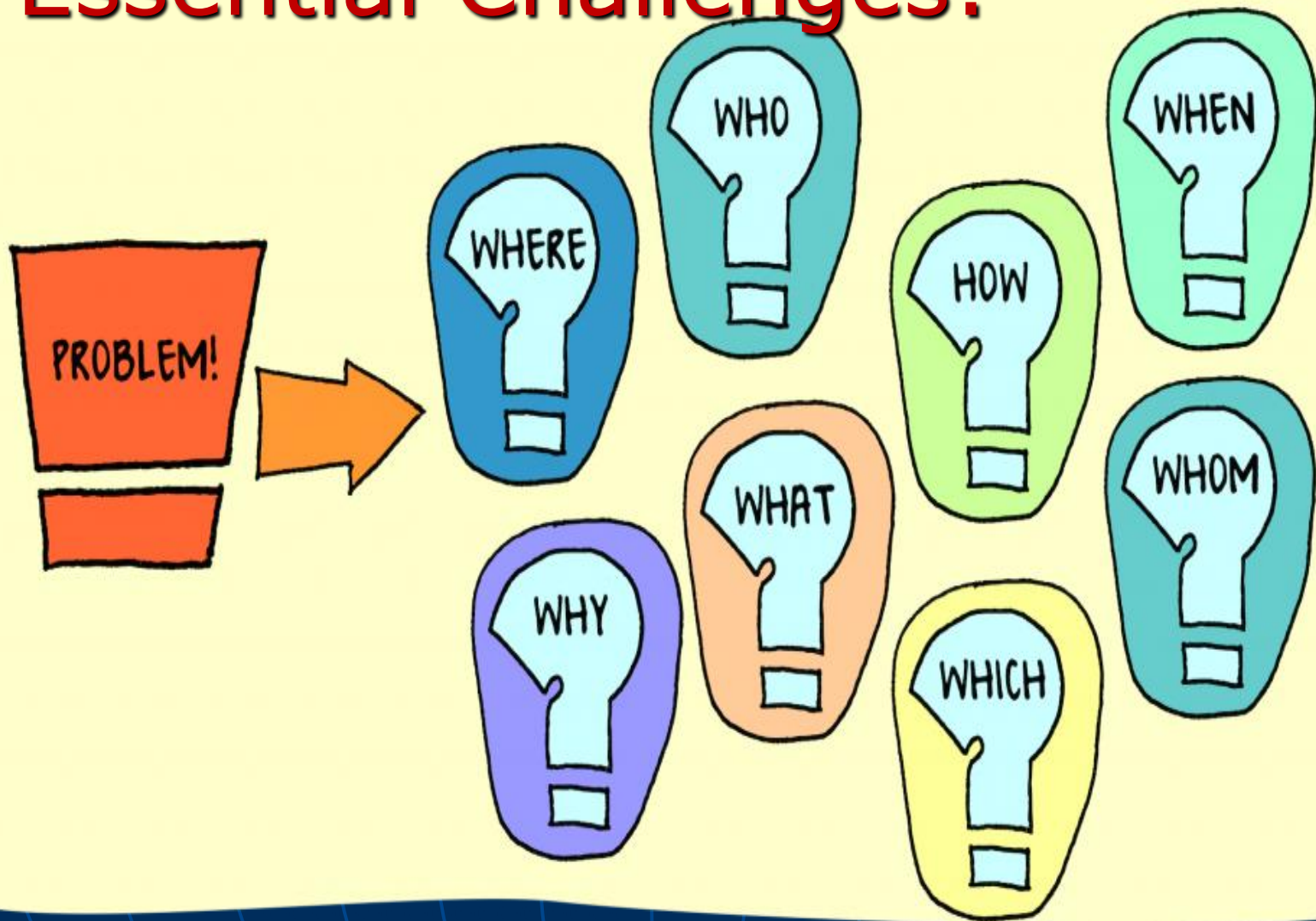
چه کسانی حاضر به تغییر خودشون هستند؟



پس مشکل کجاست؟



Essential Challenges:



مقاومت در برابر تغییر در سازمانها



eybpoosh.com
Education will never stop

Cultural Differences/ Diversity



Different focus of professions



Different Professional knowledge



Professional Language (Jargon)

LANGUAGE IS THE KEY



Blurring of boundaries



How to Assess/Evaluate



Barriers to Effective IPE

- Timetabling problems
- Different working practices and academic policies in different health care professions
- Institutional constraints
- Variation in learners' ages, educational levels and experiences
- The power of the medical profession
- The effects of historical rivalries between professions
- Fear of possible loss of identities and resistance to change

شایستگی / صلاحیت / COMPETENCY ؟

یک بیانیه کلی که دانش، مهارت ها و رفتارهای مورد نظر یک فارغ التحصیل از یک رشته را توصیف می کند.

PROFESSIONAL COMPETENCY **صلاحیت حرفه ای**

صلاحیت حرفه‌ای، نمایش‌های رفتاری یا توانایی‌هایی هستند که از ترکیب مهارت‌های نرم و سخت حاصل می‌شوند. این توانایی‌ها به یک فرد حرفه ای امکان می‌دهند تا وظایف محوله را به طور شایسته ایفا کند.

مهارت‌های نرم: ارتباط، کار تیمی، حل مسئله، مدیریت زمان، رهبری، تفکر انتقادی، مدیریت استرس و ...

مهارت‌های سخت: توانایی‌ها و دانش فنی و تخصصی هر حرفه



INTERPROFESSIONAL COMPETENCY

صلاحیت بین حرفه ای

صلاحیت بین حرفه ای، نمایش‌های رفتاری یک فرد حرفه ای بر پایهء دانش، مهارت‌ها و نگرش‌ها برای **تحقق همکاری بین حرفه ای**، با سایر کارکنان نظام سلامت و با بیماران/خانواده‌ها و جوامع است تا به بهبود پیامدهای سلامت ایشان در زمینه مربوطه بیانجامد.

چارچوب های شایستگی های بین حرفه ای

دو چارچوب رایج برای توسعه برنامه IPE معرفی شده اند: (بافتار)

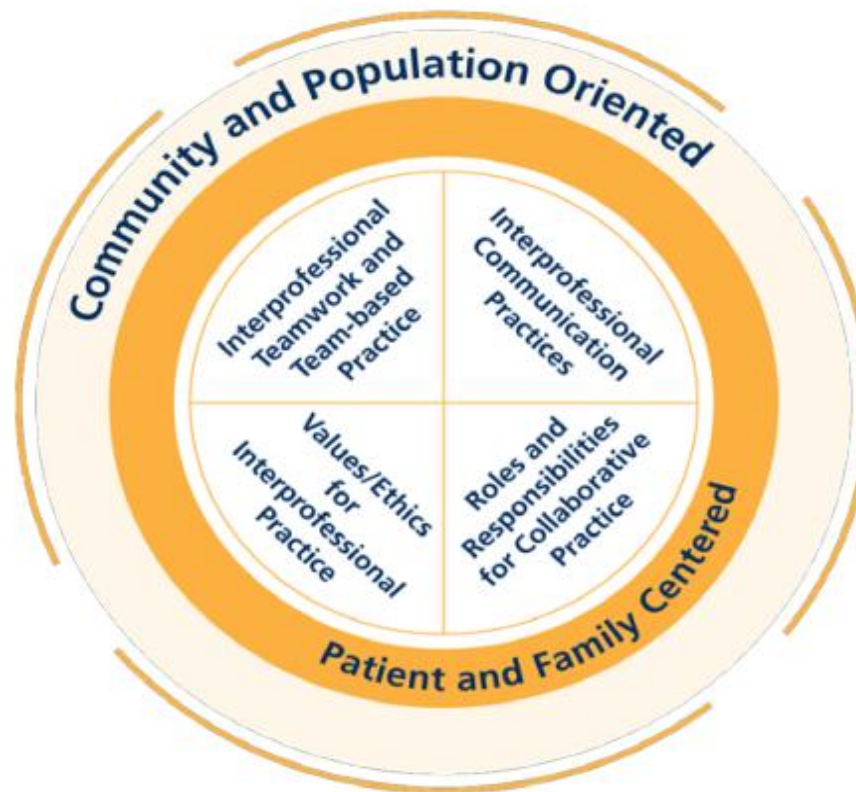
- چارچوب ملی شایستگی میان حرفه ای کانادا (CIHC) شامل:

۱. روشن سازی نقش ها، ۲. عملکرد تیم، ۳. رهبری مشترک، ۴. حل تعارض، ۵. ارتباط بین حرفه ای، ۶. مراقبت مددجو محور (بیمار / خانواده)

- چارچوب شایستگی های اصلی ایالات متحده (IPEC) شامل:

۱. ارزش ها / اخلاق، ۲. نقش ها و مسئولیت ها، ۳. ارتباط، ۴. کار تیمی.

Interprofessional Collaboration Competency Domain



The Learning Continuum pre-licensure through practice trajectory

ارزشهای و اخلاق برای خدمات بین حرفه ای

-
۱. مددجو محوری با هدف ارتقاء سلامت و عدالت در سلامت
 ۲. احترام به شخصیت و حریم خصوصی بیمار با رعایت محرمانگی در ارائه خدمات بین حرفه ای
 ۳. توجه به تنوع فرهنگی و تفاوت افراد
 ۴. احترام به ارزشهای، فرهنگ، نقش و مسئولیتها و خبرگی سایر حرفه های نظام سلامت
 ۵. کارکردن در هماهنگی با دریافت کنندگان و ارائه کنندگان خدمات سلامت
 ۶. برقراری روابط مبتنی بر اعتماد به بیمار، خانواده و اعضای تیم
 ۷. رعایت استانداردهای اخلاق حرفه ای (کدهای اخلاق حرفه ای)

ROLES & RESPONSIBILITIES

صلاحیت ۲

شناخت نقشها و مسئولیتها سایر حرفه ها

۱. اطلاع یافتن واضح از نقشها و مسئولیتها هر حرفه به بیمار / خانواده / جامعه و سایر حرف سلامت
۲. شناخت محدودیتها و حدود دانش، مهارتها و توانایی های هر عضو
۳. استفاده نمودن سایر حرفه ها و منابع در تکمیل خدمات یکدیگر برای رفع نیازهای بیماران و جامعه
۴. تشریح نقشها و مسئولیتها هر عضو ارائه خدمات سلامت در ایفای کار تیمی
۵. ترسیم روابط بهم وابسته اعضا با یکدیگر (اعم از داخل و خارج نظام سلامت)

INTERPROFESSIONAL COMMUNICATION

صلاحیت ۳

ارتباط بین حرفه ای

۱. انتخاب ابزارها و روشهای ارتباط موثر
۲. تبادل اطلاعات با بیمار و خانواده و جامعه بشکل قابل فهم با پرهیز از زبان تخصصی حرفه ها
۳. بیان دانش و نظرات و ایده ها با اعتماد بنفس، شفاف و احترام آمیز
۴. شنیدن فعال و تشویق به ارائه ایده و نظرات
۵. ارائه بازخورد به موقع، حساس و آموزنده
۶. کاربرد زبان محترمانه برای موقعیتهای دشوار و بحرانی
۷. کاربرد قابلیتهای تخصصی در تقویت ارتباط و حل تضاد و نه جانبداری

TEAM & TEAMWORK

صلاحیت (۴) تیم و کار تیمی

-
۱. فرآیند شکل گیری تیم، نقشها و خدمات اثر بخش تیم
 ۲. ایجاد اجماع نظر روی موضوعات با تاکید بر اصول اخلاقی
 ۳. تمرکز بر روش حل مسئله با تاکید بر مددجو محوری
 ۴. ادغام دانش و تجارب حرفه ها در تصمیم گیری (با احترام به ترجیحات بیمار/ خانواده/ جامعه)
 ۵. مدیریت سازنده در اختلاف نظر ها با رعایت ارزشهای و نقشهای حرفه ها
 ۶. روشهای تعاملی در اصلاح فرآیندها
 ۷. بهره برداری از شواهد کار تیمی موثر

فرصت های آموزش بین حرفه ای



برخی فرصت های آموزش بین حرفه ای

- آزمایشگاههای مهارتهای بالینی
- راندهای بین رشته ای
- گزارش های صبحگاهی
- بازدید های مشترک از منازل
- آموزش به مددجویان در موقعیتهای مختلف نظیر ترخیص
- آموزش در عرصه بهداشت جامعه و
-

فهرست موسسات و شبکه های بین المللی

- The UK Centre for the Advancement of Interprofessional Education (CAIPE)
- Africa Interprofessional Education Network (AfrIPEN) www.afripen.org
- Regional Network for Interprofessional Education in the Américas (REIP) www.educacioninterprofesional.org
- (www.qu.edu.qa/health/ipe)
- Asia-Pacific Interprofessional Education and Collaboration Network APIPEC Network (apipec.iyhps.org)
- The Australasian Interprofessional Practice and Education Network (AIPPEN) www.anzahpe.org/aippen
- Canadian Interprofessional Health Collaborative (CIHC) www.cihc-cpis.com
- Society for interprofessional health and social care (IP-Health)
- The Indian Interprofessional Education Network (IndIPEN) mu.faimerfri.org/indipen
- Nordic Interprofessional Network (NIPNET) www.nipnet.org
- American Interprofessional Health Collaborative (AIHC) aihc-us.org

فهرست اجمالی اقدامات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در

توسعه رویکرد آموزش و همکاریهای بین حرفه ای

- ابداعات غیر رسمی از سال ۱۳۹۰ (RIPLS و ...)

- رساله های دکترا و پایان نامه های کارشناسی ارشد از سال ۱۳۹۲ تاکنون بیش از ۱۵ مورد

- برگزاری برنامه های توانمند سازی آشنایی با آموزش بین حرفه ای برای اساتید کلیه دانشکده ها، اختصاصی مدیران گروههای آموزشی دانشگاه بیش از ۱۰ مورد

- طراحی و اجرای برنامه های آموزش بین حرفه ای در حوزه تحصیلات تکمیلی (برنامه های ورودی، دروس مشترک و ... از سال ۱۳۹۴)

- تاسیس رسمی واحد آموزش بین حرفه ای در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی از سال ۱۳۹۸

فهرست اجمالی اقدامات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

- تشکیل اولین دپارتمان آموزشی بین حرفه ای مراقبتهای حمایتی تسکینی دانشگاه ۱۳۹۸
- برگزاری اولین دوره آموزشی و توجیهی گراندهای بالینی بین رشته ای در دانشگاه ۱۳۹۸ و تکرار آن در سال ۱۴۰۲
- برگزاری رویدادهای آموزش بین حرفه ای برای اساتید (شاداب از سال ۱۴۰۱)
- برگزاری ۳۶ گرند راند بین رشته ای در حوزه طب تسکینی
- برگزاری ۳۰ کنفرانس ادواری بین رشته ای تحت عنوان پاتوق تسکین
- تشکیل کمیته دانشگاهی توسعه آموزش بین حرفه ای در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه
- طراحی دو مدرسه بین رشته ای فصلی (هایپرتانسیون و مراقبتهای حمایتی تسکینی)



تماس با ما



تیم مدیریت شبکه



اخبار



تالارهای گفتگو



کتابخانه



مبانی نظری



دریاره ما



خانه

شبکه توسعه آموزش و همکاری های بین حرفه ای
Network for Developing Interprofessional
Education & Collaboration



شبکه توسعه آموزش و همکاری های بین حرفه ای

Network for Developing
Interprofessional Education & Collaboration



نوآوری ها



همکاری های بین حرفه ای
(بین المللی)



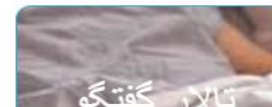
همکاری های بین حرفه ای
(ملی)



آموزش بین حرفه ای
(بین المللی)



آموزش بین حرفه ای
(ملی)



تالار گفتگو

دعوت به بازدید و مشارکت در شبکه



تماس با ما

شبکه ملی توسعه آموزش
و همکاری های بین حرفه ای
National network for developing
education and collaboration



عضویت



منابع ▾

برنامه های راهبردی ▾

اخبار و رویداد

درباره شبکه ▾

صفحه اصلی

اتاق خبر و رویداد

پادکست

شبکه ملی توسعه آموزش و همکاری های بین حرفه ای > اتاق خبر و رویداد

پایان نامه

آموزش علوم سلامت:
از نظریه تا عمل

سخنران
دکتر حمیدرضا نمازی
عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ
چهارشنبه ۷ خرداد ماه ۱۴۰۴

زمان
ساعت ۱۳-۱۵



TIHRAN UNIVERSITY
MEDICAL SCIENCES

میان رشته گي
از نظر تا کاربرد

Handwritten National
MD, MS, PhD
Department of Medical Ethics
Tehran University of Medical Sciences

Bundlicam 2023

